



FIT-jelentés :: 2014

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Nyékládházi Kossuth Lajos Általános Iskola

3433 Nyékládháza, Kossuth Lajos utca 54/B.

OM azonosító: 029128



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL







Köznevelési Mérési
Értékelési Osztály

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők |
| 6. | Általános iskola | 43 | 40 |
| 8. | Általános iskola | 62 | 54 |

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | |
|----------------|----------|--|--|
| | | Az intézményben | Országosan |
| Matematika | 6. | 1417 (1365;1475) |  1491 (1490;1492) |
| | 8. | 1633 (1599;1687) |  1617 (1616;1618) |
| Szövegértés | 6. | 1420 (1361;1479) |  1481 (1480;1482) |
| | 8. | 1560 (1521;1610) |  1557 (1556;1558) |

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

029128 - 001 - Nyékládházi Kossuth Lajos Általános Iskola

3433 Nyékládháza, Kossuth Lajos utca 54/B.

A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | | | |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2012-es eredménnyel is rendelkezők |
| 6. | Általános iskola | 43 | 40 | 34 | - |
| 8. | Általános iskola | 62 | 54 | 44 | 52 |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2012-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | | |
|----------------|----------|---------------|--|---------------------|------------------------------|---------------------|--------------------------------|---------------------|
| | | | A telephelyen | Országos | Az első viszonyítási csoport | | A második viszonyítási csoport | |
| | | | | | Neve | Eredménye | Neve | Eredménye |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 1417 (1365;1475) | 1491 (1490;1492) | Városi ált. isk. | 1473 (1472;1475) | Kis városok ált. isk. | 1455 (1452;1458) |
| | 8. | ált. isk. | 1633 (1599;1687) | 1617 (1616;1618) | Városi ált. isk. | 1593 (1590;1595) | Kis városok ált. isk. | 1575 (1571;1578) |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 1420 (1361;1479) | 1481 (1480;1482) | Városi ált. isk. | 1460 (1458;1462) | Kis városok ált. isk. | 1433 (1430;1436) |
| | 8. | ált. isk. | 1560 (1521;1610) | 1557 (1556;1558) | Városi ált. isk. | 1531 (1529;1534) | Kis városok ált. isk. | 1505 (1502;1509) |

- A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. | | |
| | 8. | ált. isk. | | |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | | |
| | 8. | ált. isk. | | |

- A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | ☹ | ☹ |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | ☹ | ☹ |

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | |
|----------------|------|---------------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 | 2010 |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 1417 (1365;1475) | ☹ 1484 (1448;1517) | ☹ 1490 (1439;1543) | ☹ 1387 (1344;1439) | ☹ 1431 (1382;1478) |
| | 8. | ált. isk. | 1633 (1599;1687) | ☺ 1542 (1499;1585) | ☺ 1558 (1516;1597) | ☹ 1566 (1508;1608) | ☹ 1565 (1510;1633) |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 1420 (1361;1479) | ☹ 1409 (1366;1455) | ☹ 1497 (1446;1549) | ☹ 1429 (1383;1480) | ☹ 1445 (1391;1502) |
| | 8. | ált. isk. | 1560 (1521;1610) | ☺ 1446 (1394;1494) | ☹ 1531 (1492;1567) | ☹ 1532 (1483;1578) | ☹ 1502 (1427;1567) |

- ☺ A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2014. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartományánál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|---|------------|--|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 3. képességi szint | 62,5 | 39,5 | 43,6 |
| | 8. | ált. isk. | 4. képességi szint | 38,9 | 42,0 | 46,9 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 3. képességi szint | 35,0 | 26,3 | 29,4 |
| | 8. | ált. isk. | 4. képességi szint | 27,9 | 36,3 | 41,2 |

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|--|------------|--|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 2. képességi szint | 27,5 | 15,2 | 17,3 |
| | 8. | ált. isk. | 3. képességi szint | 13,1 | 19,8 | 22,9 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 2. képességi szint | 15,0 | 9,6 | 10,5 |
| | 8. | ált. isk. | 3. képességi szint | 14,9 | 15,5 | 17,9 |

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.